



MUNICÍPIO DE TUCUNDUVA



Edital Nº 110/2019  
CIEE/RS – Centro de Integração Empresa - Escola do Rio Grande do Sul  
Processo Seletivo Público de Estágio - **14 de setembro de 2019**

Nome:

Curso:

Nº de Inscrição:

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato:

**Informações importantes:**

- Antes de iniciar a prova confira todos os seus dados na Grade de Respostas e assine a mesma.
- Esta prova contém 20 questões objetivas e terá duração total de 1 hora e 30 min;
- Para cada questão existe somente uma alternativa correta;
- Com caneta de tinta azul ou preta, assinale na prova a alternativa que julgar correta e, após, transfira para a “Grade de Respostas”;
- Cuidado no preenchimento da Grade de Respostas, pois não serão substituídas em caso de rasura;
- Não serão computadas as questões não assinaladas na grade e as questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasuras;
- Ao final você deverá entregar a prova e a grade de respostas, devidamente identificadas e preenchidas.
- Você poderá anotar no verso do seu comprovante de inscrição as respostas assinaladas na Grade de Respostas para posterior conferência com o Gabarito.
- Grade de Respostas sem assinatura e sem os dados do candidato serão consideradas nulas;
- Os monitores de sala não esclarecerão dúvidas sobre a prova durante a sua realização.
- Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala e somente serão liberados juntos.
- A prova e o gabarito serão divulgados conforme estabelecido no cronograma de execução do processo seletivo.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto.

### “A culpa pela mudança climática não é das vacas, é das pessoas”

Por Manual Planelles – 09/08/2019

1. Marta G. Rivera Ferre (Córdoba, Espanha, 1974) é a
  2. diretora da Cátedra de Agroecologia e Sistemas
  3. Alimentares da Universidade de Vic. Ela concedeu uma
  4. entrevista ao EL PAÍS por telefone.
  5. *Pergunta.* As vacas são culpadas
  6. pelas mudanças climáticas?
  7. *Resposta.* As vacas não são
  8. culpadas, a culpa é das pessoas. Nos
  9. últimos 30 anos, aumentou muito o
  10. consumo de carne bovina. Mas o
  11. que cresceu mais ainda foi o
  12. consumo de frango e de carne suína.
  13. E cada espécie contribui para as
  14. mudanças climáticas de maneira diferente – os rebanhos
  15. produzem gases que afetam a atmosfera do planeta.
  16. Portanto, as vacas não são as culpadas pelas mudanças
  17. climáticas, mas temos de repensar o fato de nossa
  18. sociedade consumir muita proteína animal.
  19. *Pergunta.* Então deveríamos reduzir o consumo de
  20. carne ou proteínas animais?
  21. *Resposta.* É imperativo reduzir o consumo de proteína
  22. animal. Sabemos que, se o reduzirmos (não só o da
  23. carne, também de leite e ovos), poderemos reduzir
  24. as emissões de gases do efeito estufa e ter um impacto
  25. benéfico na saúde.
  26. *Pergunta.* A alimentação é o setor em que o cidadão
  27. pode fazer mais contra as mudanças climáticas?
  28. *Resposta.* Diria que sim, porque são decisões que
  29. tomamos quase todos os dias. Mudar minha dieta e o
  30. modo como faço a compra, ou como cozinhar, é algo que
  31. posso fazer hoje mesmo no jantar.
- Fonte: Jornal EL PAÍS (online)  
<https://brasil.elpais.com/brasil/2019/>



- 01** – Analise os itens, considerando as informações do texto:
- I – Como explica a especialista Marta G. Rivera Ferre, o ser humano é o grande responsável pelas mudanças climáticas.
- II – O desequilíbrio do clima está associado ao aumento no consumo de frango, carne bovina e suína.
- III – Animais como bois, frangos e porcos produzem gases que afetam a atmosfera da Terra.
- Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima:
- a) Todos os itens estão corretos.
  - b) Apenas os itens II e III estão corretos.
  - c) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - d) Apenas os itens I e III estão corretos.
  - e) Nenhum item está correto.

- 02** – Qual é o **gênero** do texto acima?
- a) Charge.
  - b) Verbete.
  - c) Infográfico.
  - d) Crônica.
  - e) Entrevista.

**03**– Qual é a recomendação de Marta Ferre em relação à ingestão de carne, para que possamos diminuir o impacto ambiental desse consumo?

- a) Parar de consumir todo e qualquer tipo de carne imediatamente.
- b) Consumir apenas frango e peixe grelhado, pois isso não causa danos ao meio ambiente.
- c) Reduzir o consumo de carne e derivados, como ovos e leite.
- d) Comer apenas carne suína, pois é a que menos agride a natureza.
- e) Consumir apenas carne sem gordura.

**04**– A palavra *cozinhar* (l. 30) é um \_\_\_\_\_ flexionado na primeira pessoa do \_\_\_\_\_.

Qual alternativa completa as lacunas da frase acima corretamente?

- a) verbo ... plural
- b) advérbio ... singular
- c) substantivo ... plural
- d) verbo ... singular
- e) adjetivo ... plural

**05** – Assinale a alternativa que traz um **sinônimo** de **portanto** (l. 16), considerando seu uso no texto:

- a) mas
- b) antes
- c) logo
- d) por que
- e) ou

**06** – Assinale a palavra do texto cuja divisão silábica está **incorreta**.

- a) re-pen-sar
- b) cres-ceu
- c) mu-dan-ças
- d) di-re-to-ra
- e) pro-teí-na

**07**– A palavra *climáticas* (l. 27) leva acento porque é uma \_\_\_\_\_, e todas as palavras dessa categoria levam acento em língua portuguesa.

Qual alternativa completa a lacuna da frase acima corretamente?

- a) oxítona
- b) proparoxítona
- c) dissílaba
- d) paroxítona
- e) monossílaba

**08** – A seguir, assinale o substantivo retirado do texto que **NÃO** é classificado como **substantivo concreto**:

- a) telefone (l. 4)
- b) vacas (l. 5)
- c) frango (l. 12)
- d) leite (l. 23)
- e) impacto (l. 24)

**09** – Considere o seguinte excerto do texto: “Nos últimos 30 anos, aumentou muito o consumo de carne bovina.” (Linhas 8-10). Assinale a alternativa que descreve adequadamente a função **da vírgula** nesse contexto:

- a) Separar o sujeito do predicado.
- b) Isolar um adjunto adverbial de tempo.
- c) Separar duas orações muito longas.
- d) Indicar a omissão de uma palavra.
- e) Intercalar dois vocativos.



10 – Assinale o item que **NÃO** é um **verbo**, considerando seu uso no texto:

- a) aumentou (l. 9)
- b) temos (l. 17)
- c) pode (l. 27)
- d) diria (l. 28)
- e) jantar (l. 31)

### CONHECIMENTOS GERAIS

11– Analise os itens relacionados ao conceito de meio ambiente e responda à questão:

I - A definição conceitual de meio ambiente pode ser feita da seguinte maneira: um sistema natural que passa por intensa transformação promovida pela espécie humana e por outras espécies que habitam a Terra.

II - Animais, vegetação, solo, fenômenos da natureza, entre outros, são elementos abrangidos pelo conceito de meio ambiente.

III - Os fenômenos ambientais são aqueles que não têm um limite e que não são influenciados pela intervenção do homem, como a água, clima, a radiação do sol e o ar.

Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

12 – No período \_\_\_\_\_, o Brasil sofreu de forma direta o domínio e o controle da metrópole portuguesa, que via as terras brasileiras como \_\_\_\_\_.

Qual alternativa completa as lacunas da frase acima corretamente?

- a) ... colonial ... forma de ajudar ...
- b) ... colonial ... fonte de riqueza ...
- c) ... imperial... fonte de riqueza ...
- d) ... imperial ... forma de ajudar...
- e) ... imperial ... fonte de progresso...

13 – Analise os itens relacionados ao conceito de cidadania e responda a questão.

I - Ser cidadão é fazer parte de uma sociedade.

II - Ser cidadão é ser um sujeito de direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade –enfim, de direitos civis, políticos e sociais.

III - Cidadania pressupõe deveres, mas cada cidadão só necessita cumpri-los se concordar com eles.

Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

14 – Quais os aspectos pelos quais são conhecidas as práticas da agropecuária extensiva?

I – Grandes áreas utilizadas.

II – Grande produção em pequenas áreas.

III– Áreas menos desenvolvidas do setor secundário brasileiro, ainda que sua produtividade seja indispensável para a produção de alimentos da nação.

Qual a alternativa correta em relação aos itens acima?

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

15 – Alguns grupos começaram a se preocupar com a preservação ambiental, com base em diferentes problemas ambientais. Assim deram início a vários movimentos ambientalistas, promovendo o despertar da consciência \_\_\_\_\_. Isso não ocorre de forma homogênea nos governos das \_\_\_\_\_ potências, pois, embora vários acordos sejam gerados, \_\_\_\_\_ não são cumpridos.

Qual alternativa completa as lacunas da frase acima corretamente?

- a) ... ecológica ... maiores ... muitos ...
- b) ... social ... infinitas ... poucos ...
- c) ... social ... maiores ...muitos ...
- d) ... cristã ... menores ... alguns ...
- e) ... ecológica... menores ... alguns ...

16 – O Brasil está enfrentando uma situação difícil em relação às queimadas \_\_\_\_\_. Trata-se de um problema que ocorre todos os anos, mas que, neste ano, está muito mais violento. O aumento de queimadas e do desmatamento geraram protestos ao redor do mundo e críticas de líderes \_\_\_\_\_ à gestão ambiental do atual governo. O embate criou uma \_\_\_\_\_ diplomática e receio de sanções comerciais da comunidade internacional.

Qual alternativa completa as lacunas da frase acima corretamente?

- a) na Bolívia-locais- tensão
- b) na Amazônia -mundiais - tensão
- c) na Colômbia-mundiais - aproximação
- d) na Amazônia -nacionais - aproximação
- e) em Mato Grosso-nacionais-atenção



**17** – Analise as alternativas quanto ao desenvolvimento do Município de Tucunduva e assinale a **incorreta**.

- a) Com a chegada dos colonizadores, em 1920, as terras foram sendo povoadas, e vilas começaram a se formar.
- b) O trabalho árduo e muita dedicação dos antepassados transformaram as áreas antes ocupadas pela mata em lavouras que garantiram a subsistência do povoado formado em 1926.
- c) A década de 1950 foi marcada pela intensificação do comércio e pela introdução da cultura de soja no município; e, no campo político, teve início o movimento emancipacionista.
- d) Entre as décadas de 1950 e 1960, com a intensificação da cultura da soja, teve início o processo de mecanização das lavouras de Tucunduva, o que rendeu ao município o título de “Capital da Lavoura Mecanizada”.
- e) A indústria tucunduvense é formada por pequenas e médias empresas que atuam nas áreas moveleira, metalúrgica, de vestuário, de laticínios e de agronegócios.

**18** – Analise os itens em relação à população de Tucunduva e responda à questão:

I - De acordo com dados do censo de 2010, a população de Tucunduva era de quase 5.900 habitantes.

II - Mais de 2/3 da população residem na zona rural.

III - Os primeiros habitantes do atual município de Tucunduva eram originários de diferentes grupos étnicos, como alemães, italianos e poloneses.

Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

**19** – Assinale a alternativa que **NÃO** relaciona uma localidade do município de Tucunduva.

- a) Bela Vista;
- b) Vila Raquele;
- c) Vila São Vicente;
- d) Bairro São Roque;
- e) Vila São José Operário.

**20** – Analise os itens de acordo com o Art. 2º e parágrafos da Lei Federal nº 11.788/2008, que diz: o estágio poderá ser obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.

I - Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

II - Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

III - As atividades de extensão, de monitorias e de iniciação científica na educação superior, desenvolvidas pelo estudante, somente poderão ser equiparadas ao estágio em caso de previsão no projeto pedagógico do curso.

Assinale a alternativa correta em relação aos itens acima.

- a) Todos os itens estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens I e II estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.